

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és
Óvoda**

7700 Mohács, Szabadság utca 2.

OM azonosító: 027217



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika *	6.	Általános iskola	14	13
Matematika	8.	Általános iskola	32	27
Szövegértés	6.	Általános iskola	14	13
Szövegértés *	8.	Általános iskola	32	27
Természettudomány	6.	Általános iskola	14	13
Természettudomány	8.	Általános iskola	32	28
Angol idegen nyelv *	6.	Általános iskola	14	13
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	32	26

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 9 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1568 (1512;1648)	 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1617 (1581;1683)	 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1611 (1533;1700)	 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1598 (1561;1648)	 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1549 (1484;1613)	 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1638 (1582;1680)	 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1676 (1606;1777)	 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1667 (1578;1746)	 1617 (1616;1618)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

027217 - 001 - Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda

7700 Mohács, Szabadság utca 2.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika **	6.	Általános iskola	14	13	11	-
Matematika	8.	Általános iskola	32	27	18	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	14	13	11	-
Szövegértés **	8.	Általános iskola	32	27	18	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	14	13	11	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	32	28	18	0
Angol idegen nyelv **	6.	Általános iskola	14	13	11	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	32	26	17	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 9 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1568 (1512;1648)	😊 1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	😊 1469 (1467;1471)	Közepes városi ált. isk.	😊 1481 (1479;1484)
Matematika	8.	Ált. isk.	1617 (1581;1683)	☹ 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	😊 1572 (1570;1573)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1584 (1582;1587)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1611 (1533;1700)	😊 1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	😊 1455 (1453;1457)	Közepes városi ált. isk.	😊 1468 (1466;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1598 (1561;1648)	😊 1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	😊 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	😊 1520 (1517;1523)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1549 (1484;1613)	☹ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	😊 1475 (1473;1477)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1488 (1486;1491)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1638 (1582;1680)	☹ 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	😊 1555 (1553;1557)	Közepes városi ált. isk.	😊 1569 (1566;1571)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1676 (1606;1777)	😊 1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	😊 1479 (1477;1481)	Közepes városi ált. isk.	😊 1490 (1487;1492)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1667 (1578;1746)	☹ 1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	☹ 1582 (1579;1585)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1599 (1595;1602)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 ☹ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	☹	☹
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	☹	☹
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😊	😊
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1568 (1512;1648)	1448 (1389;1497)	1572 (1532;1614)	1531 (1474;1592)
Matematika	8.	Ált. isk.	1617 (1581;1683)	1575 (1507;1636)	1693 (1595;1773)	1749 (1687;1803)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1611 (1533;1700)	1552 (1491;1624)	1534 (1478;1586)	1624 (1544;1684)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1598 (1561;1648)	1574 (1493;1623)	1719 (1659;1779)	1720 (1657;1795)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1549 (1484;1613)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1638 (1582;1680)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1676 (1606;1777)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1667 (1578;1746)			

- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	23,1	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	48,1	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	0	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	25,9	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	15,4	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	35,7	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	26,9	40,6	46,7

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	18,5	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	11,1	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.